



# ちやいんどえっぐ上小埜 4月の療育計画



| 月                            | 火                            | 水                            | 木                        | 金                           | 土                            |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                              | 1<br>りんご集め<br>(物の分類)         | 2<br>フリーキック<br>(ける)          | 3<br>缶倒し<br>(数唱)         | 4<br>足跡踏みサーキット<br>(バランスをとる) | 5<br>お口にあ〜ん<br>(容器に物を入れる)    |
|                              | 坂道ボウリング<br>(転がす)<br>C        | すうじの歌<br>(数唱)<br>A           | どちらがやりたい?<br>(要求選択)<br>B | 電車ごっこ<br>(指示理解)<br>C        | 押し箱<br>(歩く)<br>A             |
| 7<br>お口にあ〜ん<br>(容器に物を入れる)    | 8<br>色サイコロゲーム<br>(色名理解)      | 9<br>りんご集め<br>(物の分類)         | 10<br>フリーキック<br>(ける)     | 11<br>缶倒し<br>(数唱)           | 12<br>足跡踏みサーキット<br>(バランスをとる) |
| 押し箱<br>(歩く)<br>A             | 山の音楽家<br>(身振り模倣)<br>B        | 坂道ボウリング<br>(転がす)<br>C        | すうじの歌<br>(数唱)<br>A       | どちらがやりたい?<br>(要求選択)<br>B    | 電車ごっこ<br>(指示理解)<br>C         |
| 14<br>足跡踏みサーキット<br>(バランスをとる) | 15<br>お口にあ〜ん<br>(容器に物を入れる)   | 16<br>色サイコロゲーム<br>(色名理解)     | 17<br>りんご集め<br>(物の分類)    | 18<br>フリーキック<br>(ける)        | 19<br>缶倒し<br>(数唱)            |
| 電車ごっこ<br>(指示理解)<br>C         | 押し箱<br>(歩く)<br>A             | 山の音楽家<br>(身振り模倣)<br>B        | 坂道ボウリング<br>(転がす)<br>C    | すうじの歌<br>(数唱)<br>A          | どちらがやりたい?<br>(要求選択)<br>B     |
| 21<br>缶倒し<br>(数唱)            | 22<br>足跡踏みサーキット<br>(バランスをとる) | 23<br>お口にあ〜ん<br>(容器に物を入れる)   | 24<br>色サイコロゲーム<br>(色名理解) | 25<br>りんご集め<br>(物の分類)       | 26<br>フリーキック<br>(ける)         |
| どちらがやりたい?<br>(要求選択)<br>B     | 電車ごっこ<br>(指示理解)<br>C         | 押し箱<br>(歩く)<br>A             | 山の音楽家<br>(身振り模倣)<br>B    | 坂道ボウリング<br>(転がす)<br>C       | すうじの歌<br>(数唱)<br>A           |
| 28<br>フリーキック<br>(ける)         | 29<br>                       | 30<br>足跡踏みサーキット<br>(バランスをとる) |                          |                             |                              |
| すうじの歌<br>(数唱)<br>A           |                              | 電車ごっこ<br>(指示理解)<br>C         |                          |                             |                              |

【午後の活動】

A：読み聞かせ/粘土あそび      B：運動あそび/お絵描き      C：身辺自立活動/療育DVD

※ 天候やお子様の出席状況により、変更になる場合がございます。

※ 『集団療育』や『午後の活動』においても、“ガイドライン”に基づいた5領域を含んでおります。

- ☆5領域… ①生活・健康      ②運動・感覚      ③認知・行動  
④言語・コミュニケーション      ⑤人間関係・社会性