



ちやいんどえっぐ上小埜 4月の療育計画



| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | 1 りんご集め (物の分類) | 2 フリーキック (ける) | 3 缶倒し (数唱) | 4 足跡踏みサーキット (バランスをとる) | 5 お口にあ〜ん (容器に物を入れる) |
| | 坂道ボウリング (転がす) C | すうじの歌 (数唱) A | どちらがやりたい? (要求選択) B | 電車ごっこ (指示理解) C | 押し箱 (歩く) A |
| 7 お口にあ〜ん (容器に物を入れる) | 8 色サイコロゲーム (色名理解) | 9 りんご集め (物の分類) | 10 フリーキック (ける) | 11 缶倒し (数唱) | 12 足跡踏みサーキット (バランスをとる) |
| 押し箱 (歩く) A | 山の音楽家 (身振り模倣) B | 坂道ボウリング (転がす) C | すうじの歌 (数唱) A | どちらがやりたい? (要求選択) B | 電車ごっこ (指示理解) C |
| 14 足跡踏みサーキット (バランスをとる) | 15 お口にあ〜ん (容器に物を入れる) | 16 色サイコロゲーム (色名理解) | 17 りんご集め (物の分類) | 18 フリーキック (ける) | 19 缶倒し (数唱) |
| 電車ごっこ (指示理解) C | 押し箱 (歩く) A | 山の音楽家 (身振り模倣) B | 坂道ボウリング (転がす) C | すうじの歌 (数唱) A | どちらがやりたい? (要求選択) B |
| 21 缶倒し (数唱) | 22 足跡踏みサーキット (バランスをとる) | 23 お口にあ〜ん (容器に物を入れる) | 24 色サイコロゲーム (色名理解) | 25 りんご集め (物の分類) | 26 フリーキック (ける) |
| どちらがやりたい? (要求選択) B | 電車ごっこ (指示理解) C | 押し箱 (歩く) A | 山の音楽家 (身振り模倣) B | 坂道ボウリング (転がす) C | すうじの歌 (数唱) A |
| 28 フリーキック (ける) | 29 昭和の日 | 30 足跡踏みサーキット (バランスをとる) | | | |
| すうじの歌 (数唱) A | | 電車ごっこ (指示理解) C | | | |

【午後の活動】

A：読み聞かせ/粘土あそび B：運動あそび/お絵描き C：身辺自立活動/療育DVD

※ 天候やお子様の出席状況により、変更になる場合がございます。

※ 『集団療育』や『午後の活動』においても、“ガイドライン”に基づいた5領域を含んでおります。

- ☆5領域… ①生活・健康 ②運動・感覚 ③認知・行動
④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性