

| | | | |
|--|--|---------|----|
| 法人理念 | 『人と人とをつなぐ 今と未来をつなぐ 可能性を見つけ出して新しい世界へとつないでいく』 | | |
| 支援方針 | 『より良い未来へつなぐ自立支援』 | | |
| 営業時間 | 営業時間 【平日 10:00~19:00】 【土曜・長期休み 8:30~17:30】 基本提供時間 【平日 13:00~16:00】 ※延長13:00以前/16:00~17:00 【土曜・長期休み 10:00~15:00】 ※延長9:00~10:00/15:00~16:00 | 送迎実施の有無 | 有り |
| プログラム | 支援内容(5領域) | | |
| 集団療育 外出活動 | <ul style="list-style-type: none">・児童のレベルに応じて児童発達支援の集団療育や同法人内放デイの活動に参加します。・集団療育…いきいき体操やさんぽ、楽器遊び、トランポリン、2片パズル、ひげじいさん等を行い身体や腕、指先を動かす粗大運動・微細運動や言葉での指示理解、形を合わせる認知力の向上をはじめとした様々な支援を行います。また、小さなお友達や指導員と関わります。【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】【認知・行動】【運動・感覚】・外出活動…公園遊び、さんぽ、施設見学などを行い地域との関わりを持ったり、身体を動かしたりすることで体力の向上を図ります、また、視覚や聴覚、触覚等全身の感覚器官を使って季節の移り変わりを肌で感じながら体を動かしていきます。【全領域】・同法人内放デイとの関わり…同法人内放デイとの合同行事に参加し、様々なお友達や様々な指導員との関わりを持っていきます。【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】 | | |
| 個別療育 個別課題 | <ul style="list-style-type: none">・児童のレベルに合わせて、プットインや食具の練習、音声模倣、SST、作業練習、体幹のトレーニング等を選定しその時に合った課題を行いながら児童の生活力の向上を目指していきます。【全領域】・個別療育・自立課題中の姿勢の安定を目指して、座位保持・歩行の練習を行います。【健康・生活】【運動・感覚】 | | |
| おやつ | <ul style="list-style-type: none">・自分の食べたいものを何種類か選択することで、自分で選んでいく練習を行っていきます。おやつの際には姿勢保持の練習や、咀嚼の練習も行います。【健康・生活】【認知・行動】・食事中には、指導員との関わりから食事の楽しさや「美味しい」という気持ちを体感できるよう支援していきます。【健康・生活】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】 | | |
| 家族支援 | | | |
| <ul style="list-style-type: none">・ご本人様やごきょうだい等の生活について、心配事がある場合には保護者様との面談の機会を設け、適切な助言を行います。・定期的に『活動の様子』を作成し、保護者様にお渡しさせていただきます。・ペアレントトレーニングの動画や資料提供を行い個別に学べる機会の提供を行います。 | | | |
| 移行支援 | | | |
| こども園・小学校・中学・高校・就労支援施設等に移行する際に、各関係機関と連携を行いながらスムーズな移行ができるよう働きかけを行います。また、『ちゃいるどえっぐ元総社すくーるのあゆみ』をお渡しすることで、引継ぎ後スムーズにご本人様と関われるよう取り組んでいます。 | | | |
| 地域支援・地域連携 | | | |
| ご本人様と関わる相談支援事業所、その他福祉サービス事業所、学校、医療機関等と常に情報交換を行い連携を取りながら、ご本人様とご家族様を中心に問題について一緒に考え取り組んでいます。 | | | |
| 職員の質の向上 | | | |
| 採用後、新任研修で子どもとの関わりの基本や障害特性について、1から学んでいきます。その他、現場でのOJT研修、福祉職員キャリアパス対応生涯研修【初任者コース・中堅者コース・チームリーダーコース・管理者コース】、強度行動障害支援者養成研修【基礎・実践】、相談支援従事者初任者研修等、段階に分けての研修を行っています。 | | | |
| 主な行事等 | | | |
| 放デイ合同行事(イベント/夏祭り/クリスマス会)・季節ごとの外出活動・保護者会等 | | | |