

法人理念	『人と人をつなぐ 今と未来をつなぐ 可能性を見つけ出して新しい世界へとつないでいく』		
支援方針	『未来につながる発達支援』		
営業時間	営業時間 【8:30~17:30】 基本提供時間 【9:00~14:00】 ※延長14:00~16:00	送迎実施の有無	有り(要相談)

プログラム	支援内容(5領域)		
朝の会	①はじまり…歌などと共に大きな教材を使用し、子どもの注視を促す。【認知・行動】 ②あさのうた…全体で『あさのうた』を歌う。【言語・コミュニケーション】 ③おなまえをよぶ…子どもの呼名と人数確認、お当番の紹介、指導員の紹介と人数確認を行う。返事や挨拶の練習も行う。【言語・コミュニケーション】 ④ひづけのかくにん…日付、曜日、天気の確認を行う。【生活・健康】 ⑤シアター…パネルシアターやペープサート等を使用し、歌や手遊びを含めたシアターを行う。【認知・行動】 ⑥おんがく…音楽に合わせ次々とイラストを提示していく事で、子どもの注視を促す。【認知・行動】		
タイコでリズム	小太鼓の音に合わせてながら、『歩く』『止まる』『ゆっくり歩く』『立つ』『座る』『ジャンプ』『みんなで手を繋いでまわる』の動作を行う。【運動・感覚】【人間関係・社会性】		
園庭遊び	○園庭で砂遊び、平均台、滑り台、スライダー等の遊具を使って遊ぶ。【運動・感覚】 ○遊具や玩具の貸し借りの練習も行う。【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】 ○子ども同士や指導員とおにごっこ等ルールのある遊びを行う。【人間関係・社会性】		
お昼の体操	①てあいうた…全体で法人独自の歌を歌いながら、手洗いについての動作を確認する。【生活・健康】 ②あいうべ体操…発音練習や風邪予防を目的とし、「あ」「い」「う」「べ」の発音を行う。【生活・健康】【言語・コミュニケーション】		
昼食	全体で給食やお弁当を食べる。準備や片付け、正しい姿勢や食具の使い方についての練習も行う。【生活・健康】【運動・感覚】		
午後の活動	①身辺自立…歯磨き練習や服をたたむ練習等、生活に関する練習を行う。【生活・健康】 ②運動遊び…サーキットやリズム遊び等、楽しみながら体を動かす活動を行う。【運動・感覚】 ③お絵描き/粘土…クレヨンで好きな絵を描いたり、粘土で好きな形を作る。【認知・行動】【運動・感覚】		
家族支援			
<ul style="list-style-type: none"> ・ご本人様やごきょうだい等の生活について、心配事がある場合には保護者様との面談の機会を設け、適切な助言を行います。 ・定期的に『活動の様子』を作成し、保護者様にお渡しさせていただきます。 ・ペアレントトレーニングの動画や資料提供を行い個別に学べる機会の提供を行います。 			
移行支援			
こども園・小学校等に移行する際に、各関係機関と連携を行いながらスムーズな移行ができるよう働きかけを行います。また、『ちゃいるどえっくのあゆみ』をお渡することで、引継ぎ後スムーズにご本人様と関われるよう取り組んでいます。			
地域支援・地域連携			
ご本人様と関わる相談支援事業所、その他福祉サービス事業所、こども園、医療機関等と常に情報交換を行い連携を取りながら、ご本人様とご家族様を中心に問題について一緒に考え取り組んでいます。			
職員の質の向上			
採用後、新任研修で子どもとの関わりの基本や障害特性について、1から学んでいきます。その他、現場でのOJT研修、福祉職員キャリアパス対応生涯研修【初任者コース・中堅者コース・チームリーダーコース・管理者コース】、強度行動障害支援者養成研修【基礎・実践】、相談支援従事者初任者研修等、段階に分けての研修を行っています。			
主な行事等			
お誕生日会・七夕・夏祭り・ハロウィンレクリエーション・クリスマス会・ミニ運動会 ・卒園式・進級式・保護者会・親子合同イベント等			