

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |             |     |                |
|----------------|-------------|-----|----------------|
| ○事業所名          | 元総社すくーる2    |     |                |
| ○保護者評価実施期間     | 2025年 2月 5日 |     | ～ 2025年 2月 18日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)      | 18名 | (回答者数) 15名     |
| ○従業者評価実施期間     | 2025年 2月 5日 |     | ～ 2025年 2月 18日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)      | 7名  | (回答者数) 7名      |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年 3月 1日 |     |                |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等   | さらに充実を図るための取組等                            |
|---|--|---|---|
| 1 | 個別療育の充実<br>児童1人ひとりに合わせた個別療育の設定             | 児童の現在の状況を理解し、スモールステップで確実な成長を目指している。                                 | 月に1回児童ごとにフィードバックを行い、個別療育の再設定、継続など話し合いを行う。 |
| 2 | 活動の様子の作成、配布<br>児童の日々の活動の様子をまとめたものを保護者様へ配布  | ぐんぐんチームは半年に1回、のびのびチームは3ヶ月に1回、活動の様子を作成している。書式は法人単位で統一し、見やすく改良を行っている。 | 法人全体で書式を統一することで人事異動などがあってもクオリティを保つことができる。 |
| 3 | 外出活動の充実<br>その時期しかできない活動や施設見学等活動の充実を図る。     | 児童に行きたいところ、やりたいこと等を聞き取りし、指導員で話し合いながら活動を設定している。                      | 保護者様への要望の聞き取り調査を行う。                       |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                                  | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                          |
|---|--|--|---|
| 1 | 中等部、中学生になった児童に対する個別対応                      | 現在、中学生の児童が少ないため、未来チームの活動が行えない。                     | 対象となる児童が来年度からは出てくるため、同法人の高校生が通所している事業所に研修を行う。 |
| 2 | のびのびチーム、ぐんぐんチーム、未来チームの活動を細かく分けられない。        | 大まかな活動分けは行えているが、それぞれのチームの活動細かな設定は、指導員の不足により行えていない。 | 指導員の充実、1人ひとりのスキルアップにより、活動の細分化を目指していきたい。       |
| 3 |  |  |   |